راهنمای آزمون جامع، رشته مربی تربیت بدنی و سلامت

ویژه مهارت‌آموزان ماده ۲۸، آزمون سال ۱۴۰۵

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت‌کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی، این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار می‌گیرد. آزمون جامع پایانی دارای ۸۰ سؤال (شامل ۷۰ سوال چهارگزینه ای عادی و ۱۰ سوال موقعیت عملکردی) است که به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

بخش‌های سه‌گانه آزمون جامع پایانی و حد نصاب نمره موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی**: این بخش ۲۷۵ نمره دارد در صورتی که شرکت‌کنندگان حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ب) **نمره مؤلفه فرهنگی**: این بخش ۲۷۵ نمره دارد و شامل معدل نمره‌های هفت‌گانه فرهنگی است .لازم به ذکر است در صورتی که شرکت‌کنندگان در یک یا چند عنوان غایب باشند یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ج) **نمره مؤلفه کتبی:** این بخش ۴۵۰ نمره دارد و آزمون آن توسط معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی و طبق جدول شماره یک طراحی خواهد شد.

نکته مهم: کسب ٦٥درصد نمره در مؤلفه کتبی و همچنین در نمره کل الزامی است.

الف) سؤال‌های چهارگزینه‌ای عادی

این بخش از آزمون شامل **۷۰ سؤال** در حوزه های زیر خواهد بود:

- **معلم تحول آفرین (۱۰ سؤال)**
- **آموزش مهارتهای حرکتی (۱۵ سؤال)**
- **مدیریت بحرانها و مخاطرات زیستی و انسان‌ساخت (۱۵ سؤال)**
- **آموزش بهداشت و تغذیه سالم در مدارس (۱۰ سؤال)**
- **آسیب شناسی کودک و نوجوان (۱۰ سؤال)**
- **بهداشت محیط و ایمنی در مدارس(۱۰ سؤال)**

ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که درباره دو موقعیت عملکردی زیر مطرح خواهد شد:

- بررسی شرایط تعارض‌آمیز اخلاقی (پنج سؤال چهارگزینه‌ای)
- ارزیابی واحد روش یاددهی- یادگیری و ارزشیابی تربیت بدنی (پنج سؤال چهارگزینه‌ای)

شرکت‌کنندگان محترم براساس موقعیت‌ها، به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. موقعیت‌های آزمون به شرح زیر است.

موقعیت ۱ نقد موقعیت تربیتی و تصمیم گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض‌آمیز اخلاقی تربیتی به شرکت‌کنندگان ارائه می‌شود تا با توجه به آن، به **پنج سؤال چهارگزینه‌ای** پاسخ دهند. شرکت‌کنندگان محترم باید «موقعیت» را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند. شرکت‌کنندگان برای پاسخ دادن به سؤال‌ها لازم است:

۱- چیستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض‌آمیز، را درک کنند.

۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.

۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض‌آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

موقعیت ۲ ارزیابی واحد یاددهی– یادگیری و ارزشیابی تربیت بدنی

راهنمای پاسخ در این موقعیت، بخشی از یک واحد یادگیری ارائه می‌شود. برای پاسخ به **پنج سؤال چندگزینه‌ای**، لازم است شرکت‌کنندگان موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

۱- آیا اهداف، فرصت‌های یادگیری، سازماندهی فرصت‌ها و تجربیات یادگیری انسجام دارد؟

۲- آیا شیوه‌های تمرینی مناسب و منسجم بر اساس اصول یادگیری حرکتی استفاده شده است؟

۳- آیا از روش‌های یادگیری فعال استفاده شده است؟

٤- آیا طرح با توجه به سطح مهارت‌های حرکتی‌دانش‌آموزان انتخاب شده است؟

توجه: *هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون‌دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان است.*

جدول شماره یک

حوزه	محتوای سؤال‌ها	منابع پیشنهادی	تعداد سؤال
منبع اصلی آزمون در تمام عناوین درسی، محتوای مربوط به سرفصل آن درس در برنامه درسی دوره یک‌ساله مهارت‌آموزی(ماده ۲۸) دانشگاه فرهنگیان است.			

معلم تحول آفرین	سرفصل درس معلم تحول آفرین	۱-شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). **مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی** (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۰۸ و بخش چرخشهای تحول آفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸). ۲-شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). **سند تحول بنیادین آموزش و پرورش.**	۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای
آموزش مهارتهای حرکتی	سرفصل درس آموزش مهارتهای حرکتی	۱- ای. آلیسون کلوین، نانسی‌جی. مارکوس، پاملاجی. وا کر(۱۴۰۳). **آموزش مهارت‌های حرکتی بنیادی**، مترجمان: لاله همبوشی و دیگران، انتشارات مبانی.	۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای
مدیریت بحران ها و مخاطرات زیستی و انسان‌ساخت	سرفصل درس مدیریت بحرانها و مخاطرات زیستی و انسان‌ساخت	۱- رنجبر، رضا (۱۳۹۳). **شناسایی و مدیریت تهدیدات زیستی در حوزه انسان**، موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه امام حسین(ع)	۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای
آموزش بهداشت و تغذیه سالم در مدارس	سرفصل درس آموزش بهداشت و تغذیه سالم در مدارس	۱-عبداللهی، زهرا (۱۳۹۴). **راهنمای آموزشی تغذیه در سنین مدرسه**، نشر باغ رضوان.	۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای
آسیب شناسی کودک و نوجوان	سرفصل درس آسیب شناسی کودک و نوجوان	۱-جفری، ج، هوگارد(۱۳۹۳). **رفتارهای دردسر آفرین در نوجوانی**، ترجمه امیر خطیبی. تهران: رشد. ۲-نراقی زاده، افسانه(۱۳۹۶). **مسائل نوجوانان و جوانان**، تهران: مهراندیش.	۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای
بهداشت محیط و ایمنی در مدارس	سرفصل درس بهداشت محیط و ایمنی در مدارس	**۱-ماده و ۲۵ تبصره آیین نامه بهداشت محیط مدارس** که درتاریخ ۱۳۸۴/۱/۱۶ به تایید وزرای وقت آموزش و پرورش و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده است .	۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای